

MES ZONES DE CONTRÔLE COMME PARENT

HORAIRE

- ◆ Afficher une copie de l'horaire ainsi que du calendrier scolaire bien en vue à la maison.
- ◆ En début d'année, s'assurer que son enfant inscrit bien son horaire dans son agenda.
- ◆ L'encourager à regarder son horaire tous les soirs pour prévoir le matériel nécessaire pour le lendemain .

AGENDA

- ◆ L'agenda n'est pas un journal intime, c'est un outil de travail, un support à la gestion du temps. Vous avez le droit d'y jeter un coup d'œil régulièrement et il est important de le clarifier dès le début de l'année avec votre jeune.
- ◆ Tout au long de l'année, jetez des coups d'œil à l'agenda, pour vérifier s'il inscrit bien les cours à son horaire, les devoirs, les tests, les récupérations...

MATÉRIEL

- ◆ En début d'année, prendre le temps de l'aider à organiser et à identifier son matériel (la liste est disponible dès juillet sur le site Internet de l'école des Sentiers).
- ◆ En cours d'année, vérifier le matériel, l'inciter à y mettre de l'ordre, s'assurer qu'il a encore des crayons, des feuilles mobiles, etc.
- ◆ L'encourager à placer son matériel scolaire toujours au même endroit à la maison.

DEVOIRS ET ÉTUDE

- ◆ Établir ensemble une routine pour le temps de travail scolaire à la maison.
- ◆ Prévoir un coin tranquille.
- ◆ Être constant dans l'encadrement offert à votre jeune pour qu'il fasse son travail. Ne pas oublier que plus on est constant, moins il sera tenté d'argumenter.



PRÉSENCE À L'ÉCOLE

- ◆ Le parent a le devoir de s'assurer que son enfant fréquente assidument l'école.
- ◆ Il doit communiquer avec l'école à l'intérieur des 24h suivant l'absence pour la motiver.
- ◆ Puisque chaque élève est responsable de récupérer la matière vue pendant son absence, lui rappeler de choisir un élève du groupe avec lequel il pourra entrer en contact pour connaître le travail à faire, les notes à reprendre, les devoirs ou tests pour le prochain cours, etc.

SUPPORT ET ENCADREMENT

- ◆ Il est FAUX de croire que la première année au secondaire correspond au bon moment pour laisser l'enfant s'organiser seul.
- ◆ Même l'enfant qui était autonome au primaire a besoin de support et d'encadrement pour s'adapter à ce nouveau défi que représente le passage au secondaire .

VALORISER L'ÉCOLE

- ◆ Garder un discours positif par rapport à l'école au sens large.
- ◆ Accorder de la crédibilité aux enseignants et aux autres personnels scolaires que côtoie votre enfant.
- ◆ S'assurer de connaître les 2 côtés de la médaille avant de prendre position devant le jeune.

RÉPONDRE AUX BESOINS ESSENTIELS...

En particulier le sommeil. Nous observons depuis quelques années une augmentation de la fatigue chez certains de nos jeunes, ceci directement lié au fait qu'ils gardent à proximité de leur lit leurs appareils électroniques, et qu'ils continuent d'échanger des messages textes alors qu'on les croit bien sagement endormis...

DES CONDITIONS GAGNANTES...

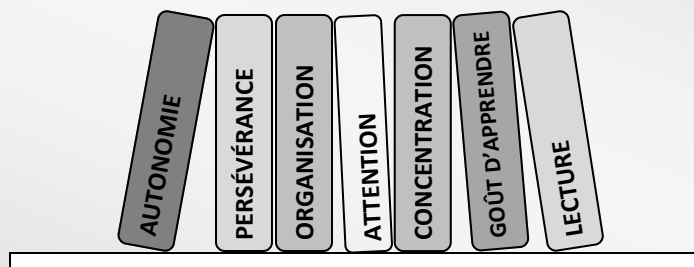
LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE



La collaboration entre l'école et les parents constitue une clé importante dans la réussite de l'élève. Cette collaboration passe d'abord par la communication, mais aussi par la volonté de chacun de travailler en équipe avec l'autre.

L'école secondaire se veut un milieu ouvert et accessible pour les parents. Vous êtes invités à communiquer avec l'école lorsque vous le jugez nécessaire. Selon le cas, vous pourrez contacter l'enseignant d'une matière précise, le tuteur (qui connaît la situation globale de votre enfant), un intervenant ou la direction adjointe du premier cycle. Vous êtes celui d'entre nous qui connaît le mieux votre enfant. Vos impressions et vos commentaires contribuent à la recherche de solutions pour l'aider dans son adaptation et dans son cheminement.

LE SOUTENIR DANS LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES QUI FAVORISENT LA RÉUSSITE...



ACCOMPAGNER MON ENFANT DANS SA RÉUSSITE SCOLAIRE

